

Como Leer Una Investigación

Por Lolilla | 25/09/2011

¿CÓMO LEER UNA INVESTIGACIÓN?

La investigación puede presentarse de muchas formas, la más habitual suele ser un artículo publicado o una ponencia enviada a un congreso. El propósito del informe es indicar claramente el trabajo del investigador, por qué lo ha realizado y cuál es su significado. Para hacerlo con efectividad, los investigadores utilizan un formato más o menos estándar. Este formato es similar al proceso de conceptualización y realización de la investigación. Dado que el proceso de investigación es distinto en la aproximación cuantitativa y cualitativa, existen diferencias en los formatos de presentación que se emplean para cada enfoque. Vamos a repasar, de forma separada, los formatos básicos para cada tipo de aproximación. En la lectura de la investigación es importante juzgar la credibilidad global del estudio. Este juicio está basado en una evaluación de cada una de las secciones principales del informe. Cada parte del informe contribuye a la credibilidad global del estudio. De esta manera, siguiendo una descripción del formato de cada tipo de investigación presentaremos directrices que serán útiles para evaluar cada sección del informe.

1.- ¿CÓMO LEER UNA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA?

Aunque no existe un formato de presentación de investigación cuantitativa universalmente aceptado, la mayoría de los estudios se rigen por la secuencia de búsqueda científica. Se dan algunas variaciones en los términos empleados, pero los componentes citados a continuación aparecen en la mayoría de los estudios.

1. Resumen
2. Introducción
3. Tema de investigación
4. Revisión bibliográfica
5. Hipótesis o preguntas de investigación
6. Metodología.
7. Resultados
8. Exposición, implicaciones, conclusiones
9. Referencias

Resumen.

El resumen (a veces se emplea el término sin traducir *abstract*) es un párrafo que resume el artículo. Sigue al nombre de los autores y, normalmente, tiene un tipo de letra en cursiva o más pequeña que el resto del artículo. La mayoría de los resúmenes contienen un enunciado del propósito del estudio, una breve descripción de los sujetos y lo que hicieron durante el estudio y un resumen de los resultados más importantes. El resumen es útil porque proporciona una visión general de la investigación y, tras leerlo, el lector sabrá si leer el artículo completo.

Introducción.

La introducción, normalmente, se limita al primero o a los dos primeros párrafos del artículo. El propósito de la introducción es contextualizar el estudio. Esto se logra citando la investigación anterior sobre el tema general, citando investigadores destacados en el área o desarrollando el contexto histórico del estudio. La introducción actúa como una presentación inicial del propósito más específico del estudio.

Tema de investigación.

El primer paso, al planificar un estudio cuantitativo, es formular un tema de investigación. El tema de investigación consiste en un enunciado claro y breve que expresa el propósito del estudio. Los investigadores comienzan con una idea general de lo que pretenden estudiar, como la relación de la autoestima y el rendimiento y, entonces, rematan su meta general con una concisa frase que expresa de forma más concreta el asunto que se está investigando. Por ejemplo, ¿qué relación existe entre la autoestima de los alumnos de cuarto curso sobre su capacidad en matemáticas y su rendimiento en las clases de matemáticas que indican las puntuaciones de los test estandarizados? El enunciado del tema de investigación se puede encontrar en varias localizaciones dentro del artículo. Puede ser la última frase de la introducción o puede seguir a la revisión bibliográfica e ir justo antes de la sección de metodología.

Revisión de la bibliografía.

Después de que los investigadores formulan un tema de investigación, realizan una búsqueda sobre estudios relacionados con él tema. La revisión resume y analiza la investigación previa y muestra cómo el estudio actual se relaciona con la bibliografía. La longitud de la revisión puede variar, pero debería ser selectiva y concentrarse en el modo en que el estudio actual contribuirá al conocimiento ya existente. Como en el ejemplo, debería ser lo suficientemente largo para demostrarle al lector que el investigador posee un conocimiento razonable de la relación entre lo que se ha hecho y lo que se hará. Generalmente no hay un encabezado separado que identifique la revisión, pero siempre está situado antes de la sección de métodos.

Hipótesis o preguntas de investigación.

Tras la revisión bibliográfica, los investigadores sitúan la hipótesis o pregunta/s. Basándose en la información resultante de la revisión, los investigadores enuncian una hipótesis que indica sus predicciones de lo que ocurrirá en el estudio. Las hipótesis pueden ponerse a prueba empíricamente y proporcionan enfoques para la investigación. Para algunas investigaciones no es adecuado hacer predicciones y en algunos estudios se formula una pregunta de investigación en lugar de una hipótesis. Tanto si es una pregunta como una hipótesis, el enunciado debería contener términos definidos objetivamente y establecer relaciones de una manera clara y precisa.

Metodología.

En la sección de método o metodología, el investigador indica el diseño de la investigación, los sujetos, las pruebas y los procedimientos manejados en el estudio. Teóricamente, esta sección contiene suficiente información para permitir que otros investigadores rebatan el estudio. Normalmente hay un subtítulo para cada apartado de la sección de métodos.

En el apartado sujetos (algunas veces denominado participantes de la muestra o fuente de los datos), el investigador describe las características de los individuos de los que se ha recogido la información. Hay una indicación del número de sujetos y de la forma en que fueron seleccionados para el estudio.

El apartado de pruebas describe las técnicas que se han manejado para recoger la información. Debería ser una indicación de la validez y la fiabilidad de los resultados para cada instrumento de medida, que muestre que las técnicas son apropiadas para el estudio. Algunas veces, se incluyen ejemplos para ayudar al lector a comprender la naturaleza de la prueba.

El apartado de procedimiento o recogida de datos se utiliza para explicar cómo se ha llevado a cabo el estudio. Los autores describen cuándo se recogió la información, dónde y por quién. Describen qué se ha hecho a los sujetos y de qué manera se recogió la información. Es importante proporcionar una descripción completa de los procedimientos. Es necesario que haya información suficiente para que el lector pueda saber cómo proceder para discutir el estudio. El procedimiento también afecta a la forma en que responden los sujetos. Por lo tanto, los lectores necesitan examinar cuidadosamente esta sección para interpretar los resultados.

Resultados.

En la sección de resultados o hallazgos se presenta un resumen de los análisis de los datos recogidos. Esta sección puede parecer confusa para un investigador principiante debido al lenguaje estadístico, a los símbolos y convenciones que se emplean para presentar los resultados. Normalmente, se indican en tablas y gráficos dentro del texto del artículo. Los resultados deberían ser presentados objetivamente sin ningún tipo de

interpretación o discusión, resumiendo lo que se ha encontrado. Algunas veces, la interpretación irá a continuación de los resultados en esta sección. Puesto que la sección de resultados contiene información crucial en el artículo, el lector debe ser capaz de entender y evaluar el material. Esto es importante para evitar una aceptación indiscriminada de las conclusiones. En este momento no es necesario comprender la estadística presentada en nuestro ejemplo.

Exposición, implicaciones y conclusiones.

Los investigadores indican en esta sección cómo se relacionan los resultados con el problema o la hipótesis de investigación. Es una interpretación no técnica de si los resultados confirman la hipótesis o responden a la pregunta de investigación. Si el estudio es exploratorio o contiene hallazgos no esperados, los investigadores explican por qué creen que han obtenido esos resultados. La explicación debería incluir un análisis de cualquiera de las deficiencias en la metodología empleada y una indicación a otra investigación que pueda explicar por qué se obtuvieron ciertos resultados. Esta sección también se utiliza para indicar las implicaciones del estudio para la investigación futura y sus aplicaciones prácticas, y para proporcionar conclusiones globales. Esta sección se identifica por varias etiquetas diferentes, las más frecuentes son: exposición, conclusión o resumen.

Referencias.

Las referencias y las notas de referencias que se citan en el artículo van a continuación de la exposición. El estilo para referenciar documentación puede variar. Nosotros utilizaremos el modelo que usa el formato APA (American Psychological Association)

2.- ¿CÓMO LEER UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA?

Existe más diversidad en los formatos empleados para exponer una investigación cualitativa que en los de los estudios cuantitativos. Esto es así debido a los muchos tipos de estudios cualitativos y al hecho de que, hasta hace poco, no se realizaban informes de investigación cualitativa educativa. Aunque no hay una forma única de presentar una investigación cualitativa, muchos de los informes publicados tienen las secciones principales que describimos a continuación. Sin embargo, en contraposición con los estudios cuantitativos, estas secciones pueden no ser fácilmente identificables o bien ser identificadas por términos descriptivos relacionados con el tema.

Introducción.

La introducción presenta el marco general del estudio, indicando la importancia potencial de la investigación. Resume las intenciones generales del investigador, junto a un

enunciado general del asunto o propósito de la investigación. Para un artículo de revista, normalmente, sólo se señala uno de los múltiples enfoques posibles. La introducción incluye una revisión preliminar de la bibliografía para presentar posibles marcos teóricos que serán útiles para entender los datos y los resultados. La revisión justifica la necesidad de un estudio de caso descriptivo. La introducción también puede indicar la estructura del resto del informe.

Metodología.

La sección de metodología describe el diseño del estudio, incluyendo la selección y descripción del escenario, la función del investigador, la entrada inicial para la observación, la duración del estudio, el número de participantes y cómo fueron seleccionados y las estrategias de recogida y análisis de datos. Esta información es necesaria para evaluar la solidez de los procedimientos. La cantidad de detalles contenidos en esta sección puede variar dependiendo del tipo de informe de investigación. En una cantidad relativamente pequeña de artículos publicados, la metodología puede formar parte de la introducción.

Resultados e interpretaciones.

En esta sección, el investigador presenta los datos que fueron recogidos; normalmente lo hace en forma de largas narraciones y analiza los datos. Esto debería hacerse con el suficiente detalle como para permitir al lector juzgar la exactitud del análisis. Los datos se usan para ilustrar y consolidar las interpretaciones del investigador. El análisis se entremezcla, a menudo, con la presentación de los datos. Los datos a menudo aparecen en forma de citas de los participantes. Es importante indicar el propósito del análisis de datos y describir lo que se ha aprendido sintetizando la información. Debido a que las presentaciones están en forma de narración, frecuentemente, se incluyen subtítulos descriptivos que connotan los diferentes hallazgos.

Conclusiones.

Las conclusiones incluyen, normalmente, un nuevo planteamiento del enfoque inicial del estudio, y cómo los datos resultantes y los análisis inciden en ese enfoque. Se pueden elaborar las implicaciones que los resultados conllevan, así como implicaciones para la investigación posterior.