



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
E259 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
REQUISITO: NINGUNO

DOCENTE

Lic. Luis Magdiel Oliva Córdova

I. PRESENTACIÓN

Los procesos de diseño y programación curricular de la Facultad de Humanidades hicieron necesaria la incorporación del curso **Métodos de Investigación**. El mismo se inscribe dentro del pensum y constituye parte importante en la formación del estudiante, porque se vincula con la Visión, Misión y los Objetivos Institucionales. El curso se potencializa en el enfrentamiento de problemáticas diversas, el desarrollo de estructuras integradas y la construcción de conocimientos relevantes surgidos de necesidades e intereses compartidos, en interacción permanente con el contexto.

El programa es producto de la consulta a diversos actores. En virtud de ello su contenido goza de validez general que deberá ser desarrollado, evaluado y lógicamente, retroalimentado. Sin embargo, su carácter flexible permite la inclusión de experiencias de aprendizaje, que la demanda estudiantil y el entorno local, objetivamente sugieren.

II. PERFIL

De la naturaleza del curso

Que el estudiante:

- Aplica la terminología científica y la metodología de la investigación para construir diagnósticos, informes de investigación, informes de proyectos, ensayos y tesis profesionales.

III. DESCRIPCIÓN

E259 Métodos de investigación. Este curso abarca las bases de la investigación, paradigmas, tipos de investigación. Orientación sobre el diseño de la investigación desde la selección del tema y el planteamiento del problema hasta el proceso estadístico para comprobar las hipótesis u objetivos planteados a fin de arribar a conclusiones y recomendaciones pertinentes.

III. COMPETENCIAS

1. Domina y aplica los conceptos fundamentales de la investigación, con el propósito de aplicarlos en procesos de investigación educativa dentro y fuera de la universidad.
2. Identifica los métodos aplicados a la investigación educativa, con el fin de reconocer los elementos, características, estructura y contextos en los que pueden ser llevados a la práctica.
3. Ejemplifica los modelos de cómo leer y tomar nota en la investigación exploratoria, cuantitativa y cualitativa, descriptiva, experimental, evaluativa, investigación – acción, participativa y de campo, con el fin identificar cada elemento indispensable al hacer un tipo de investigación.
4. Diseña un plan de investigación, describiendo los elementos, etapas y fines, con el propósito de implementarlo efectivamente, en el contexto educativo.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I

CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- Método
- Conocimiento
- Técnica
- Ciencia
- Investigación educativa
- Antecedentes de la investigación

UNIDAD II

CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Las Normas APA
- Derechos de Autor y Licencias Creative Commons
- Microsoft Word, citas y referencias
- Mendeley como Gestor Bibliográfico

UNIDAD III

MÉTODOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

- Inductivo
- Deductivo
- Analítico
- Sintético
- Analógico o comparativo
- Descriptivo
- Histórico
- Monográfico
- Survey o de la inspección
- Experimental

- Estructural
- Dialéctico
- Científico

UNIDAD IV

COMO LEER Y TOMAR NOTAS EN INVESTIGACIÓN.

- Investigación exploratoria o diagnóstica.
- Cuantitativa y cualitativa.
- Descriptiva.
- Experimental.
- Evaluativa.
- Investigación-acción.
- Participativa.
- De campo.

UNIDAD V

ETAPAS DE UNA INVESTIGACIÓN

- Descripción del problema.
- Marco teórico que apoya el problema.
- Planificación.
- Selección de técnicas de recolección de datos.
- Obtención de la información.
- Cuestionarios, censos, encuestas. Verificar la validez del instrumento.
- Revisión o rectificación de la información.
- Clasificación, tabulación y representación de la información.
- Obtención de conclusiones o juicios válidos sobre lo que se investiga.
- El uso de tablas y gráficas, en qué consisten y cómo plantear conclusiones, recomendaciones, anexos y apéndices.
- Descripción, análisis e interpretación de datos.

UNIDAD VI

FORMULACIÓN DE HIPOTESIS

- Formulación de variables
- Indicadores e índices
- Contrastes de significación

UNIDAD VII

ELEMENTOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA DE ACCIÓN.

- Problematización,
- Diagnóstico,
- Diseño de la propuesta de cambio,
- Aplicación de la propuesta,
- Investigación evaluativa,
- Nuevas propuestas.
- Medios para divulgar la investigación.

V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE*

- Investigación del contexto
- Interacción y la participación activa
- Experiencias vivenciales
- Observaciones guiadas
- Práctica contable
- Estudio dirigido
- Talleres y laboratorios

Entre estos procesos: análisis, comparación, problematización, generalización, descubrimiento de soluciones, entre otras.

Complemento: investigación e integración efectiva de la teoría y la práctica; mediante el enfoque integrador e interdisciplinario que los objetivos institucionales, los ejes curriculares, las competencias y otros fenómenos de la vida cotidiana de todo administrador educativo.

VI. RECURSOS*

Los recursos son fundamentales para reforzar eficazmente las estrategias de aprendizaje, para desarrollar saberes integrados, facilitar su comprensión y aplicación simultánea.

La selección adecuada de los recursos permitirá incorporar los recursos del medio, generar vocaciones en el aprender haciendo, en el aprender a aprender y en la contextualización de aprendizajes que las situaciones geográficas imponen.

La utilización de la tecnología de punta es importante, sin perder de vista la interacción para robustecer la dinámica interna del aula; todo ello para la comprensión de nuevas representaciones simbólicas.

- Tecnológicos
- Audiovisuales
- Humanos
- Didácticos
- Institucionales
- De contexto

VII. EVALUACIÓN*

Los procesos de aprendizaje deberán ser verificados mediante la incorporación de auto, hetero y co-evaluación. La evaluación diagnóstica, sumativa y formativa constituyen la propuesta permanente del diseño.

La integración de la evaluación alternativa es de importancia fundamental, mediante el uso de instrumentos de observación cualitativa para evaluar capacidades de desempeño traducidas en habilidades y destrezas, así como actitudes, expectativas, intereses, aspiraciones y valores.

Herramientas:

Talleres interactivos

Comprensiones de lectura

Mapa UVE

Esquemas (cuadros sinópticos, mapas de conceptos, cuadros comparativos y descriptivos, socio gramas, mapas mentales, entre otros).

Técnicas de discusión, interacción y presentación (exposición, panel, conferencia, diálogo, entrevista, conversatorio, plenaria, mesa redonda, entre otros).

Pruebas objetivas

Proyecto de investigación

VIII. REFERENCIAS

❖ VIRTUALES

- www.biblioteca.usac.edu.gt
- www.eduteka.org

❖ BIBLIOGRÁFICAS

1. CABEZAS, HORACIO. (1994). **Metodología de la investigación**. Editorial Piedra Santa. Guatemala. **001.42 C114**
2. CHÁVEZ, JUAN JOSÉ (1994). **Elaboración de proyectos de investigación**. XL Publicaciones Guatemala. **S.G. F(1759):2**
3. ANDER-EGG, Ezequiel. (2001). **Métodos y técnicas de investigación social**. Editorial Lumen. Argentina **CEM 001.4 A543**
4. HERNÁNDEZ SAMPIERI (2010) **Metodología de la investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México **CD (307):5**
5. MATA GAVIDIA, JOSÉ (1967). **Docencia en forma de Investigación**. Editorial Universitaria. Guatemala. **USAC F(102)**
6. PALOMO, JUAN JOSÉ (1994). **Manual de metodología de la Investigación**. Editorial Superación. Guatemala. **S.G. 001.4 P181**
7. PILOÑA ORTIZ, GABRIL ALFREDO. (2005). **Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo**. Litografía CIMGRA-Centro de impresiones gráficas. 6ª Edición. Guatemala.
8. SCOTT, PATRICK. (2000). **Introducción a la investigación y evaluación educativa**. Dirección General de Docencia. Guatemala. **USAC 001.42 S425**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	Competencia	Declarativos	Procedimentales	Punteo
JULIO 12 19 26 AGOSTO 02 09	1	UNIDAD I Conceptos básicos de la investigación.	TALLER No. 1 Esquematización de contenidos. Grupal-Presencial Última fecha de entrega - 19 de Julio de 2015	5 pts.
			NORMAS APA Y SISTEMAS DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA Autoevaluación, síntesis, ejercicios. Individual-Presencial/Virtual Última fecha de entrega - 26 de Julio de 2015	7.5 pts.
		PRIMER EXAMEN PARCIAL Individual –Presencial Última fecha de entrega - 02 de Agosto de 2015	10 pts.	
		REPRESENTACIÓN CREATIVA Definición, ejemplificación, crucigrama. Grupal-Presencial/Virtual Última fecha de entrega - 09 de Agosto de 2015	2.5 pts.	
AGOSTO 16 23 30 SEPTIEMBRE 06 13	2	Unidad III Métodos aplicados a la investigación educativa.	JUEGO DIDÁCTICO Métodos de investigación aplicados a la educación Grupal- Presencial/Virtual Última fecha de entrega - 16 de Agosto de 2015	5 pts.
			INVESTIGACIÓN / COMPENDIO Métodos aplicados a la investigación educativa. Grupal –Presencial Última fecha de entrega - 30 de Agosto de 2015	5 pts.
		Unidad IV Como leer y tomar notas en investigación.	INFORME CREATIVO Grupal –Presencial-Virtual Ejemplificación / Como leer y tomar nota en investigación. Última fecha de entrega - 13 de Septiembre de 2015	5 pts.
SEPTIEMBRE 20 27 OCTUBRE 04 11 18	3	Unidad V Etapas de una investigación	GUÍA DE INVESTIGACIÓN Individual–Presencial-Virtual Última fecha de entrega - 20 de Septiembre de 2015	5 pts.
			COMPRESIÓN DE LECTURA 2 Individual –Presencial -27 de Septiembre de 2015	5 pts.
		Unidad VI Formulación de hipótesis	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Individual –Presencial Última fecha de entrega - 11 de Octubre de 2015	10 pts.
			HOJA DE EJERCICIOS – HIPÓTESIS Elaboración de hipótesis Individual –Presencial-Virtual 18 de Octubre de 2015	5 pts.
OCTUBRE 25 NOVIEMBRE 8 15	4	Unidad VII Elementos de proyecto de investigación y propuesta de acción.	PRESENTACIÓN PONENCIA/ INVITADO Individual –Presencial- Virtual Última fecha de entrega 25 de Octubre de 2015	5 pts.
			PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/EXTENSIÓN Entrega de informe y producto Individual –Presencial – Virtual 08 de Noviembre de 2015	20 pts.
			EXAMEN FINAL Sustentar un laboratorio con los temas vistos durante el semestre. Individual –Presencial - 15 de Noviembre de 2015	10 pts.
			TOTAL	100 pts.

